

HANDAN HAYRETTİN YELKİKANAT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ İŞBİRLİĞİ PROTOKOLLERİ VE PROJELER RAPORU

a) Devam eden projeler

1. ÖSGD Meslek Lisesi Koçları Programı: Okulumuzda Ayedaş ile 2017-2018 eğitim öğretim yılında 10. sınıflardan 60 öğrenci ile ‘Meslek Lisesi Koçları Programı’ kapsamında, Ayedaş’ın bünyesinde çalışan gönüllü koçlarla yürütülen çalışmalarımız, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 11. sınıflarla yürütülmeye devam edilmektedir.

ÖSGD Meslek Lisesi Koçları Programı, Koç Holding’in 2007’den bu yana uyguladığı Meslek Lisesi Memleket Meselesi Projesi’nin meslek liselerinde koçluk ayağının Haziran 2012’de düzenlenen basın toplantısı ile ÖSGD’ ye devrolması ve Mart 2013’te Milli Eğitim Bakanlığı ile imzalanan protokol ile hayata geçmiştir.

Program çerçevesinde şirketler lokasyon ve alanlarına göre meslek liseleri ile eşleştirilmekte, öğrenci başvurularının ardından 12’şer kişilik gruplar oluşturularak gönüllü koçlar ile belirli modülleri uygulamak üzere 2 yıl boyunca bir araya gelmeleri sağlanmaktadır. Her yıl 6 buluşma ile öğrenciler rol modelleri ile buluşarak okul devamlılıklarına, hayat başarılarına, meslek edinmelerine, kişisel ve profesyonel gelişimlerine destek almaktadır.

‘Meslek Lisesi Koçları Programı’nın amaçları;

- Gönüllüler için tecrübe, bilgi ve zamanlarını düzenli olarak bir gönüllülük programına aktarmalarını ve toplum yararına bir projeye katılmalarını sağlamak.
- Öğrencileri rol modeller ile buluşturarak okul devamlılıklarına, hayat başarılarına, meslek edinmelerine, kişisel ve profesyonel gelişimlerine destek vermek.
- Öğrencilerin gelişimlerini desteklerken, staj imkanları ve ardından istihdam edilebilirliklerinin artırılmasına katkı sağlamak.
- Okul ve işletmeler arasında geliştirilebilecek işbirliklerinin Meslek Lisesi Koçluğu aracılığıyla sürdürülebilir olmasını sağlamaktır.

2. ‘Digital Citizen, Digital Schools’ adlı E-twinning projesine ortak olup aktif bir şekilde katılım gösterdik. Bu projeye öğrencilerin ve öğretmenlerin İngilizce iletişim dili olarak kullanmaları sağlandı, öğrencilerin kültürel farklılıkları öğrenmeleri ve dünya vatandaşı olmanın farkındalığı sağlandı. Ayrıca, birçok Web 2.0 araçları (canva, socrative,

postermiywall... gibi) kullanmayı öğrendiler. Öğretmenler bu araçları ders işlerken kullandılar, bu da öğrencilerin derse olan ilgisini artırdı.

3. Okulumuzda gönüllü öğretmenlerimizden oluşan bir ekip, ‘Erken Okul Terki’ konulu ve ‘Eğitimde Zayıf Halkalarımız’ isimli bir Erasmus K1 projesi de hazırlamaktadır.

Yine gönüllü öğretmenlerimizden oluşan başka bir ekip ‘Başarısızlık bir haktır ve başarısızlıklarımızı nasıl başarıya dönüştürürüz konulu bir K229 Erasmus projesi hazırlamaktadır.

4. Okulumuz ayrıca İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Okul Sanayi İşbirliği İstanbul Modeli adlı projesinin de paydaşlarındandır.