

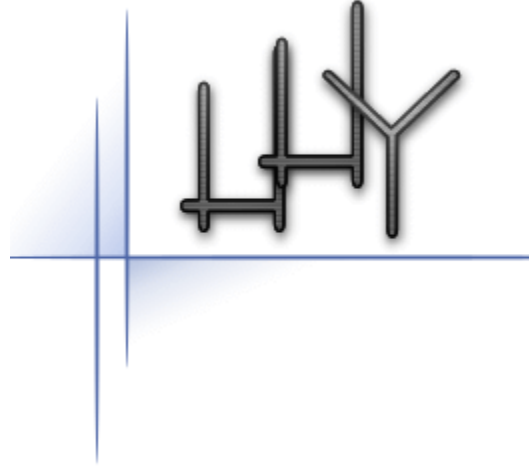
T.C

MALTEPE KAYMAKAMLIđI

HANDAN HAYRETTİN YELKİKANAT

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-Ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vécü ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-mücerred gibi yerdin na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİFERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

K. Çelebi

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve haniç, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vaziyete atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette hazin edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıyla immissil olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çarlet ve dolbet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tenhit edebilirler. Millet, fak u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Çelebi

## SUNUŞ



İçinde bulunduğumuz çağın gereklilikleri olan akli doğru kullanmaya, doğru bilgiye ulaşmaya ve süreklilik arz eden değişimlere başarılı şekilde ayak uydurabilmek için okulumuz; “İnsan ilişkilerinde başarılı, yeniliğe ve gelişime açık, birlikte çalışma ve iş becerisi gelişmiş, teknolojik donanım ve yazılımları kullanabilen, sanayi ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda üretim yapabilen ve tercih edilen, sektördeki ara eleman ihtiyacına cevap verebilecek, okula bağlılığı ile kurum kültürünü oluşturarak bunu sürdürebilen öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen bir okul olmak.” vizyonuyla stratejik hedeflerine ulaşmayı amaçlamaktadır.

Bununla birlikte temel ilkelerimiz; “Özgüveni ve toplumsal duyarlılığı yüksek, açık fikirli, kendini pek çok yönden geliştirmiş, atılgan, mutlu, milli ve manevi değerlerinin farkında olan ve onlara sahip çıkan, sürekli gelişen dünyadaki evrenselleşmeye ayak uydurabilecek bireyler yetiştirebilmektir.

Okulumuzun gelişme sürecinde; yalnızca lise mezunu öğrenciler yetiştirmek değil çağımızın olumlu ve olumsuz yanlarını tespit edebilen, araştıran, sorgulayan, analiz ve sentez yapabilen, olaylar arası bağlantıları kuvvetli şekilde kurabilecek gençler yetiştirmek amacıyla

öğretmen ve idarecilerimizin özverili çalışmalarıyla 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanarak öğrenci-öğretmen-veli ve diğer paydaşlarımıza sunulmuştur.

Handan Hayrettin Yelkikanat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin Stratejik Planlama çalışmasında önce durum tespiti yani okulun SWOT ve PEST analizleri yapılmıştır. SWOT ve PEST analizleri tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, ortaya çıkan sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi, Stratejik Plan ve OGYE ekibi tarafından yapılmıştır. Sonrasında Stratejik Plan aşamasına geçilerek hedeflere ulaşmak için gereken amaçlar, stratejiler, eylem planları, başarı ve başarısızlığın sebepleri ortaya konulmuştur.

Handan Hayrettin Yelkikanat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı'nın (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanması ve uygulanması aşamalarında emeği geçen tüm öğrenci, öğretmen, veli, kurum-kuruluş ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

**Elif AKPINAR**

**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
<i>Okul Künyesi</i> .....	8
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	12
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	12
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	13
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	24
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	28
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	33
<i>İçsel Faktörler</i> .....	33
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	38
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	38
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>41</b>
MİSYONUMUZ .....	41
VİZYONUMUZ .....	41
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	41
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>43</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	43
<i>Stratejik Amaç 1:</i> .....	43
<i>Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin mesleki ve teknik liselerini tercih etmeleri artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.</i> .....	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	45
<i>Stratejik Amaç 2:</i> .....	45
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.</i> .....	45

<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde akademik başarıları arttırılacak, üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. ....</i>	<i>47</i>
<i>Stratejik Hedef 2.3. Sektör ile işbirliği yapılarak, meslek eğitimi alan öğrencilerimizin, sektörün aradığı nitelikli eleman olarak yetiştirilmeleri sağlanarak, istihdam edilmeleri arttırılacaktır. ....</i>	<i>48</i>
<i>Stratejik Hedef 2.4. Öğretim yöntemleri ve araç gereçleri güncelleştirilecek, öğrencilerin görsel ve işitsel eğitim verilecektir. ....</i>	<i>50</i>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....</b>	<b>51</b>
<i>Stratejik Amaç 3: .....</i>	<i>51</i>
<i>Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal iletişimin sağlanması için öğrenci ve velilerin elektronik haberleşme araçlarını kullanma oranlarının arttırılacak. ....</i>	<i>51</i>
<i>Stratejik Hedef 3.2. Kurumsal Yönetimin gerçekleşmesi amacı ile öğretmenlerin kişisel gelişimleri, motivasyonları desteklenecek, ilgi, istek ve uzmanlık alanları doğrultusunda görevlendirme yapılacak. ....</i>	<i>52</i>
<i>Stratejik Hedef 3.3. Okul binası ve çevresinde, donanımsal ve fiziki düzenlemeler yapılacak. ....</i>	<i>53</i>
<i>Stratejik Hedef 3.4. İş güvenliği, okul güvenliği ile ilgili kurumsal çalışmalar yapılacak. ....</i>	<i>54</i>
<i>Stratejik Hedef 3.5. Okul sağlığı, temizlik ve hijyen konularında gerekli çalışmalar yapılacak. ....</i>	<i>55</i>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>57</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>57</b>

## BÖLÜM I : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Elif AKPINAR	Okul Müdürü	Hilal ODAMAN	Müdür Yardımcısı
Nedim ADIGÜZEL	Müdür Yardımcısı	Müge KARACAOĞLU	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Fatma KÖSE	Matematik Öğretmeni	Perihan ZEYBEK	İngilizce Öğretmeni
Mustafa CÖMERT	Elektrik Elektronik Teknolojileri Alan Şefi	Ali Volkan ÖZKARDEŞ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Hasan ARISAN	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi		
H. Taner KAYA	Müzik Öğretmeni		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Handan-Hayrettin Yelkikanat Anadolu Meslek Lisesi 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında, 2 öğretmen ve 72 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine geçici olarak Mehmet Salih Bal Ticaret Meslek Lisesi binasında başlamıştır. 27 Eylül 2001’de okulumuzun tamamlanmasıyla kendi binamızda eğitim-öğretime başlanmıştır. Günümüz koşullarına göre istihdam imkânlarını en iyi kullanılabileceği düşünülen Bilgisayar, Elektrik ve Elektronik bölümleri açılarak Türk Milli Eğitiminin hizmetine sunulmuştur.



2003 yılında 3 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Konferans Salonu kurulmuş ve bütün birimlerde internet erişimi sağlanmıştır. Atatürk Köşesi ve Hayırsever Köşesi düzenlenmiş, yapılan bütün bu çalışmalar 2003 yılında TKY İyileştirme Takımları ve Çalışmaları bazında yapılan değerlendirmede okulumuza Maltepe birinciliğini kazandırmıştır.



Sosyal etkinliklere okul öğrencilerinin katılımı sağlanmış, halk oyunları, scrabble, masa tenisi, şiir, kompozisyon, satranç, basketbol, boks, ,web sayfası düzenleme ve TKY yarışmalarında dereceler alınmıştır.

Okulumuzun açılışından bu yana çevre düzeni, bilgisayar laboratuvarları, konferans salonu, veli bekleme yeri, satranç odası, FKB laboratuvarı, PIC laboratuvarı, PLC laboratuvarı kurulmuş sportif saha için basketbol potaları, voleybol alanı, tenis alanı, atletizm alanı, bahçe satranç alanı düzenlenmiştir.

2007-2008 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Anadolu Teknik Lisesi olan okulumuz, çağın gereği teknolojik araç-gereçleri eğitim ortamında sürekli bir gelişim içinde kullanmaktadır. İdari amaçlı MEB ADSL internet kullanımı dışında, başta Bilgisayar Laboratuvarları olmak üzere tüm öğretmen ve bölüm odaları, kütüphane için sınırsız internet kullanımımız vardır. Ayrıca Bilgisayar laboratuvarlarımızda Projeksiyon Destekli Eğitim çalışmalarının yapıldığı donanıma sahibiz. Seyyar projeksiyonlarımız, dizüstü bilgisayarlarımız ve kablosuz internet bağlantımız ile okulumuzun her biriminde internete bağlanma, ders ve sunumlarımızı görsel olarak aktarma imkânına sahibiz.

Handan-Hayrettin Yelkikanat Anadolu Teknik Lisesi olarak amacımız; öğrencilerimize öncelikle eğitim aldıkları meslek alanı ile ilgili tüm mesleki yeterlilikleri kazandırmaktır. Öğrencilerimizi, sağlıklı iletişim kurabilen, ulusal değerlerle donanmış, evrensel değerlerden haberdar, özgüveni tam, sorumluluk alan ve paylaşabilen, bilimsel düşünce sahibi, analitik düşünce ve çözüm yapabilen, teknolojiyi özümsemiş ve faydalı kullanan, üretken, yaratıcı, araştırmaya ve öğrenmeye açık, mesleki anlamda kendisini günümüz teknolojisine ve sanayi ortamına uygun olarak yetiştiren, Atatürk İlkelerine ve Demokratik Cumhuriyete sahip çıkan, ülkesine, topluma, insanlığa ve doğaya saygılı ve yararlı bireyler olarak yetiştirmektir.

Halen tam donanımlı olarak Bilişim Teknolojileri ve Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanlarında 1 Müdür, 4 Müdür Yardımcısı, 78 Öğretmen, 797 öğrenci ve 4 Yardımcı Personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte olan okulumuz, mezunlarımızın ÖSYS ile 4 yıllık Eğitim Fakültelerine, DGS ile Mühendislik Fakültelerine ve Sınavsız Geçiş ile 2 yıllık Meslek Yüksekokullarına yerleşme oranı bakımından ülkemizin model Meslek Liseleri arasındaki yerini almıştır.

Merkezi sistemle yapılan sınavı kazanan öğrenciler arasından okulumuzu tercih eden ve kayıt hakkı elde eden öğrencilerin kayıtlarının yapıldığı okulumuz 2015, 2016 2017 ve 2018 TEOG tercihleri incelendiğinde tercih edilme oranı bakımından İstanbul'un ve Türkiye'nin en gözde on Meslek Lisesinden biri olma başarısını göstermiştir. Tercih edilme oranımız yapılan tüm çalışmalarda doğru yolda olduğumuzun kanıtıdır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> İSTANBUL		<b>İlçesi:</b> MALTEPE			
<b>Adres:</b>	Girne Mah. Dörtler Sokak Bina No 36 / 1 Maltepe İstanbul	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	40°56'28.0"N 29°08'00.1"E		
<b>Telefon Numarası:</b>	0216 518 66 64	<b>Faks Numarası:</b>	0216 518 66 66		
<b>e- Posta Adresi:</b>	757407@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://hhy.meb.k12.tr">http://hhy.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	757407	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 01/04/1999		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	87		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	131	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	41
	Erkek	666		Erkek	37
	<b>Toplam</b>	797		<b>Toplam</b>	78
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		26	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		26
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		10	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		2
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>		250	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		4 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Meslek Öğretmeni	38	5	43
Branş Öğretmeni	24	4	28
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>83</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	32	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		-
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	5	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		10
Okul Oturum Alanı (m2)	10.000	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5265			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1400			
Kantin (m2)	232			
Tuvalet Sayısı	32			
<b>Diğer (Atölye)</b>	<b>14</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	TOPLAM
9. Sınıflar	5	25	30	11. Sınıflar	2	17	19	
	4	27	31		-	16	16	
	6	26	32		3	18	21	
	3	27	30		2	26	28	
	4	26	30		10	26	36	
	6	23	29		-	23	23	
	4	24	28	12.Sınıflar	6	14	20	
	4	25	29		2	21	23	
10. Sınıflar	9	25	34		-	18	18	
	9	24	33		-	17	17	
	-	17	17		9	24	33	
	10	24	34		8	26	34	
	12	22	34		1	24	25	
	7	19	26		2	18	20	
	3	23	26		-	21	21	
<b>TOPLAM</b>			443				354	797

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	120	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	25	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Saniyede 1mb

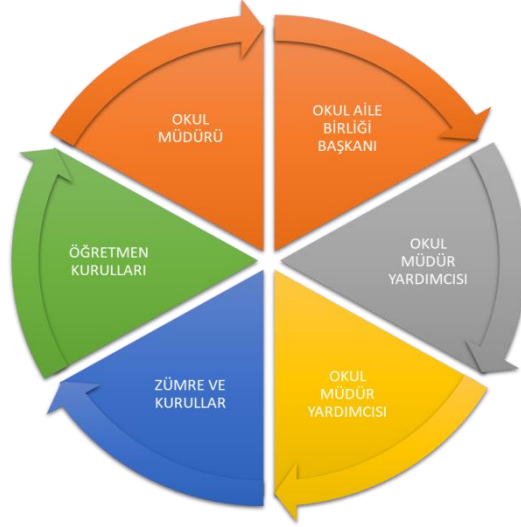
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	150,000.00	150,000.00
2017	200,000.00	200,000.00

## PAYDAŞ ANALİZİ

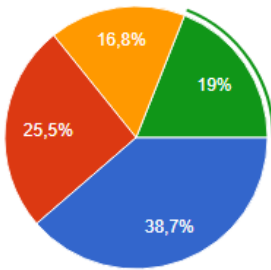
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete toplam 595 öğrenci katılmış olup öğrencilerin sınıflara göre dağılımı aşağıda verilmiştir.



- 9. sınıf
- 10. sınıf
- 11. sınıf
- 12. sınıf

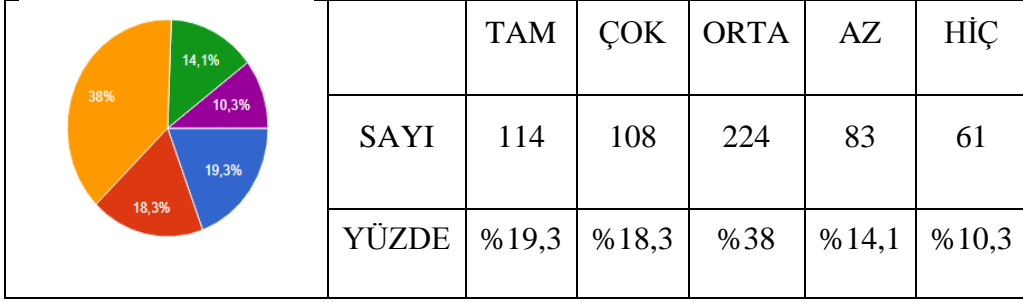
9. Sınıf öğrenci sayısı : 230

10. Sınıf öğrenci sayısı : 152

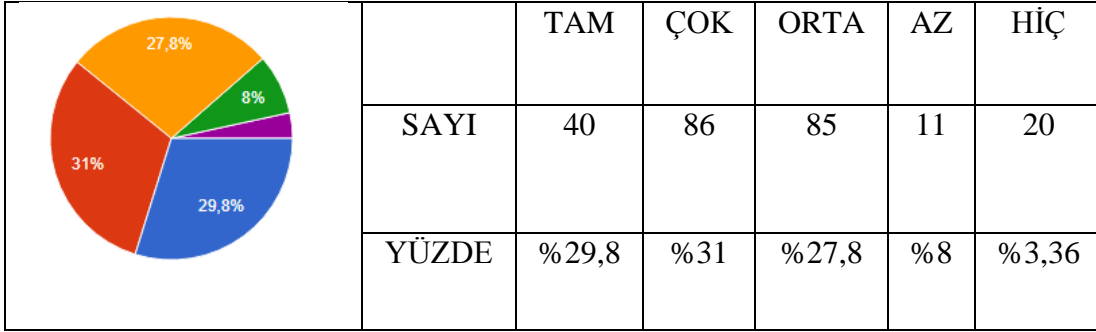
11. Sınıf öğrenci sayısı : 100

12. Sınıf öğrenci sayısı : 113

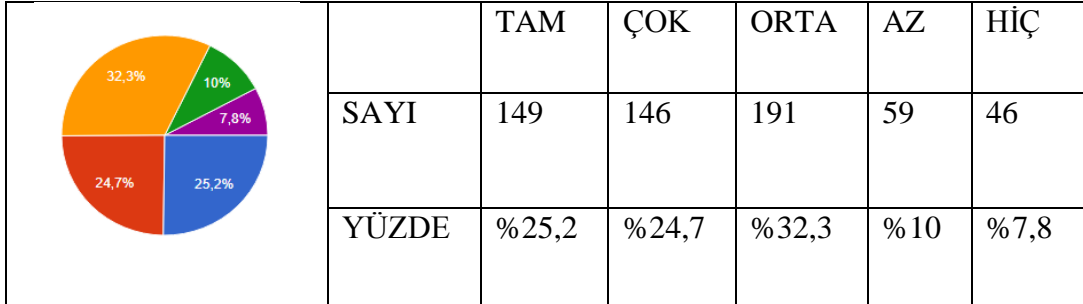
### 1-İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.



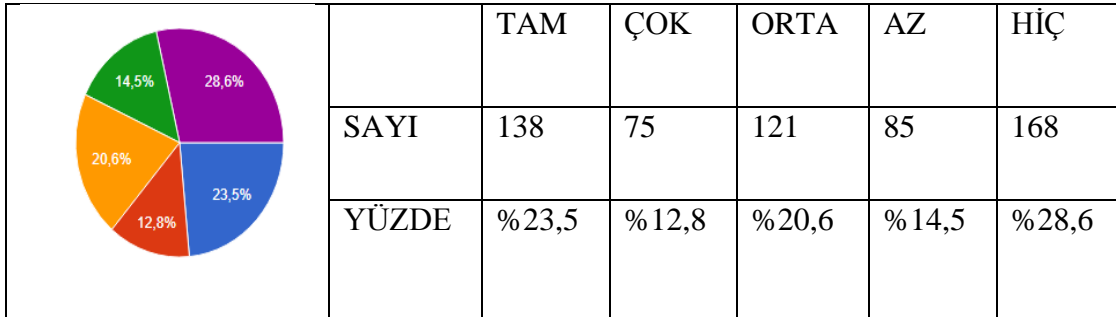
### 2-İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.



### 3-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.

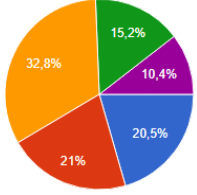


### 4-Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.

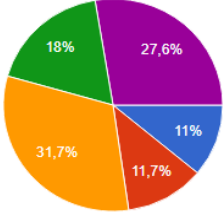




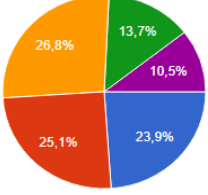
**5-Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.**

	TAM	ÇOK	ORTA	AZ	HİÇ
					
SAYI	120	123	192	89	61
YÜZDE	%20,5	%21	%32,8	%15,2	%10,4

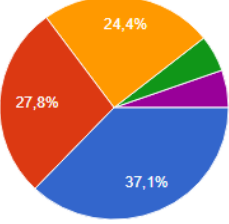
**6-Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.**

	TAM	ÇOK	ORTA	AZ	HİÇ
					
SAYI	65	69	187	106	163
YÜZDE	%11	%11,7	%31,7	%18	%27,6

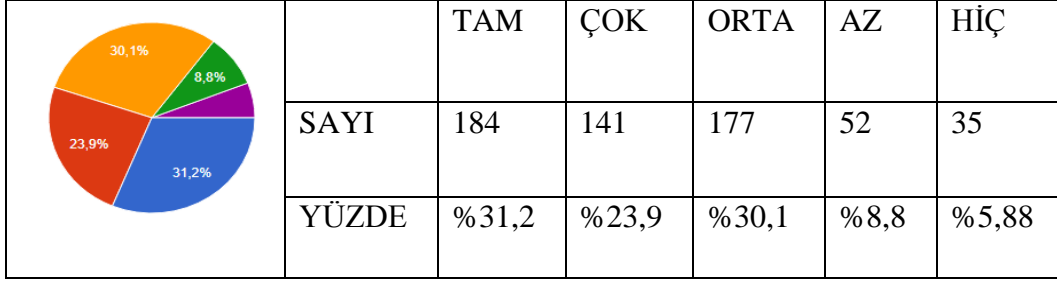
**7-Okulumuz yöneticilerine güvenirim.**

	TAM	ÇOK	ORTA	AZ	HİÇ
					
SAYI	141	148	158	81	62
YÜZDE	%23,9	%25,1	%26,8	%13,7	%10,5

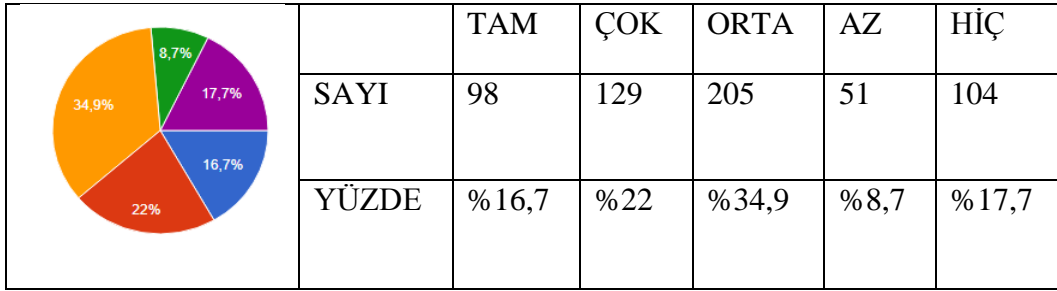
**8-Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.**

	TAM	ÇOK	ORTA	AZ	HİÇ
					
SAYI	219	164	144	31	32
YÜZDE	%37,1	%27,8	%24,4	%5,21	%5,37

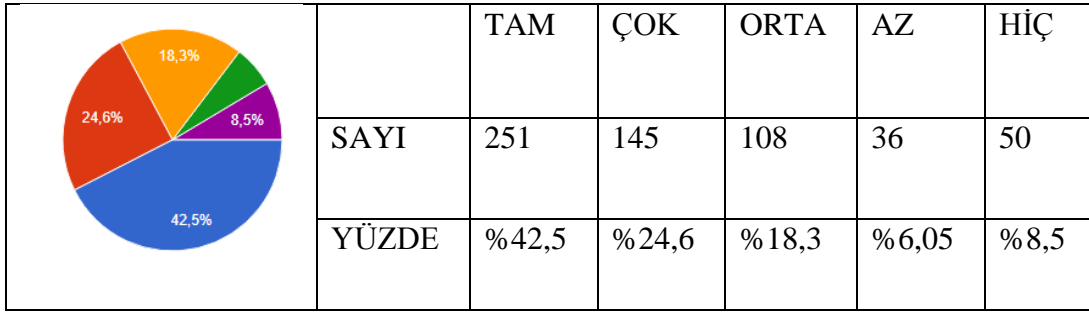
### 9-Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.



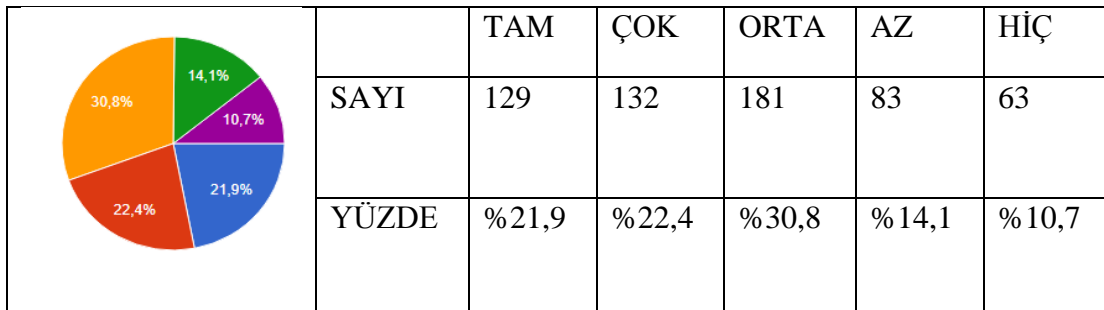
### 10-Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.



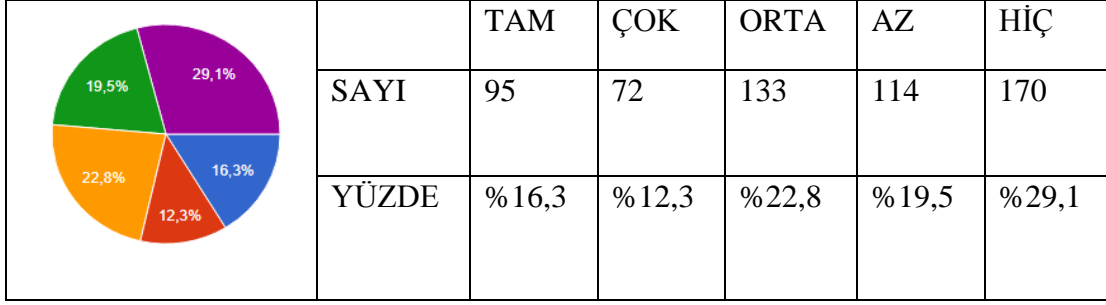
### 11-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



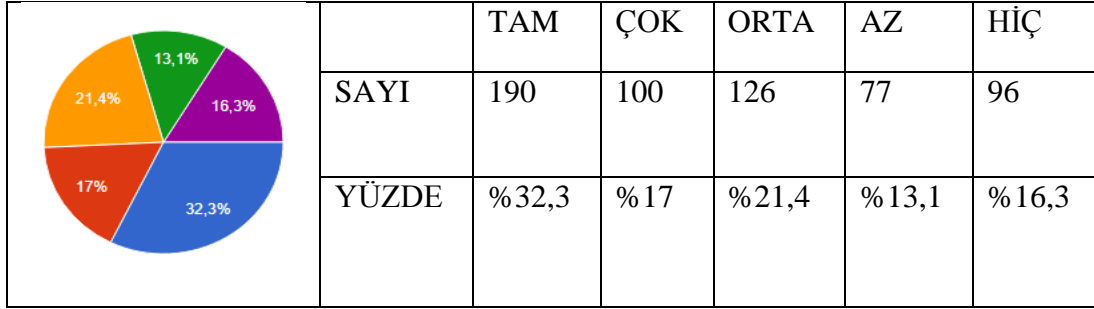
### 12-Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemler alınır.



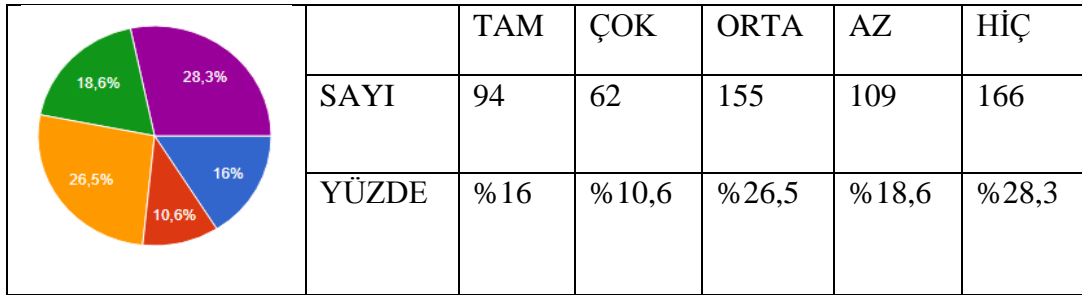
**13-Öğrencilere sert davranıldığı için idarecilerin odasına girmekten çekiniyorum.**



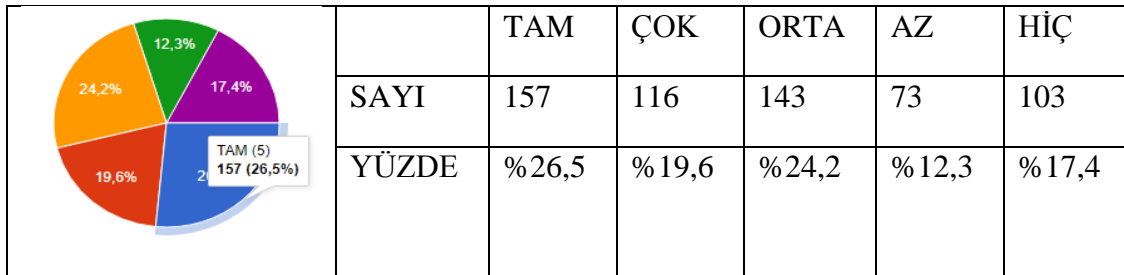
**14-Öğretmenlerimizden dayak, hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.**



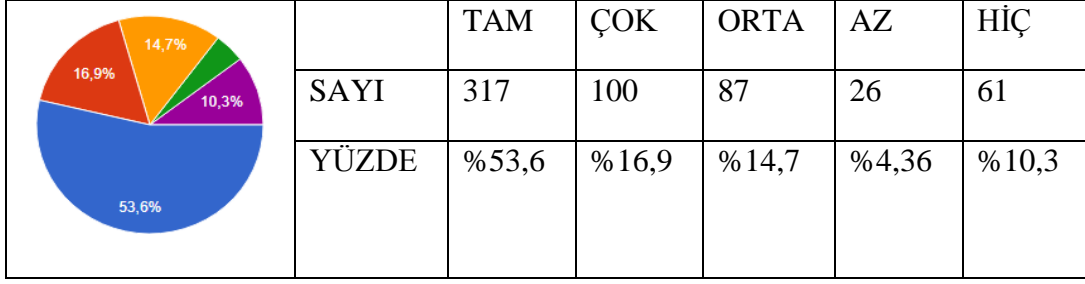
**15-Okul idarecileriyle konuşmaya gittiğimde veya beni kendisi çağırdığında beni hiç dinlemiyor kendi bildiğini yapıyor.**



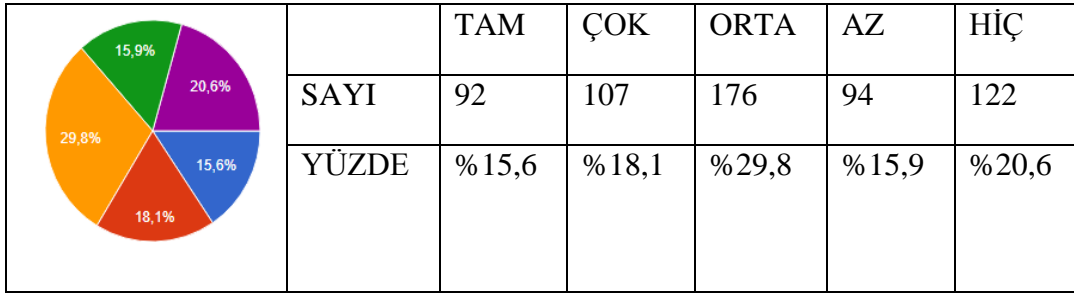
**16-Okul idarecileri bize eşit davranıyor.**



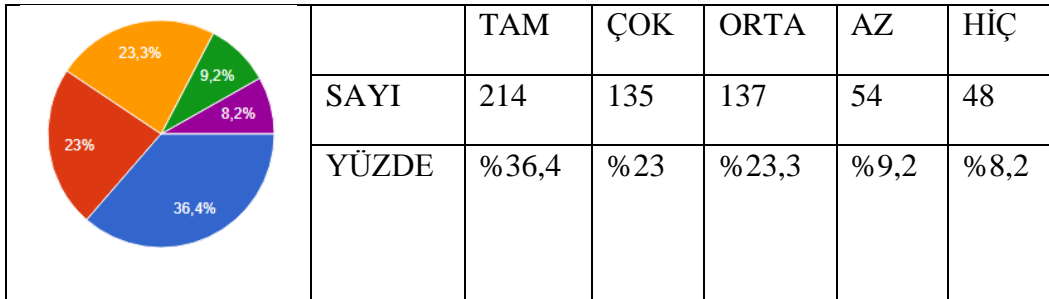
**17-Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.**



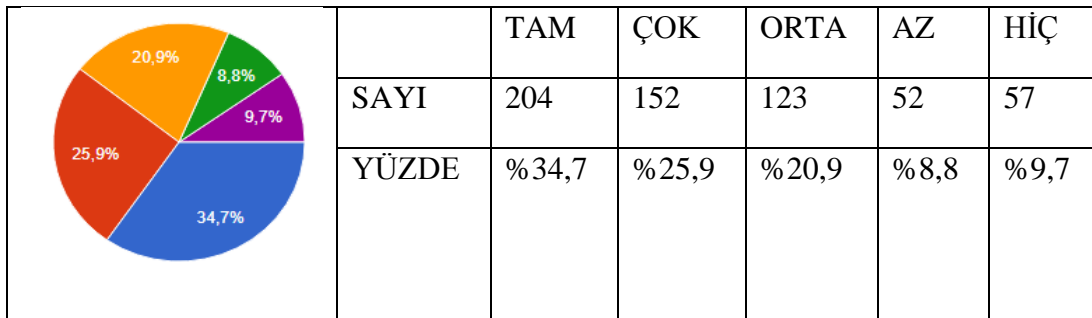
**18-Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**



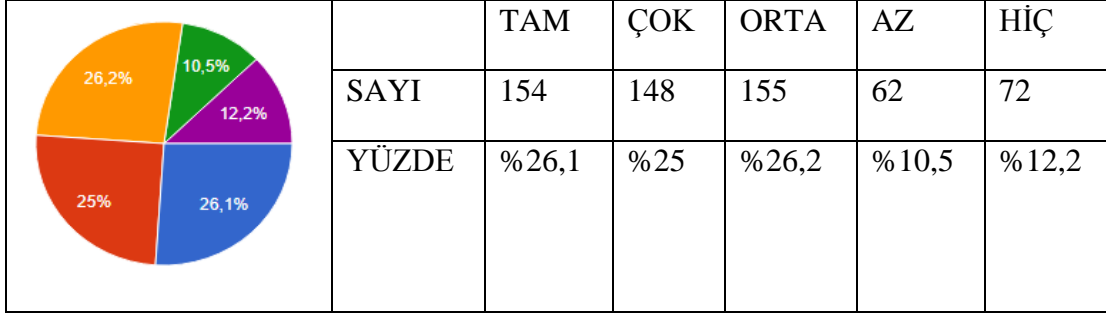
**19-Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.**



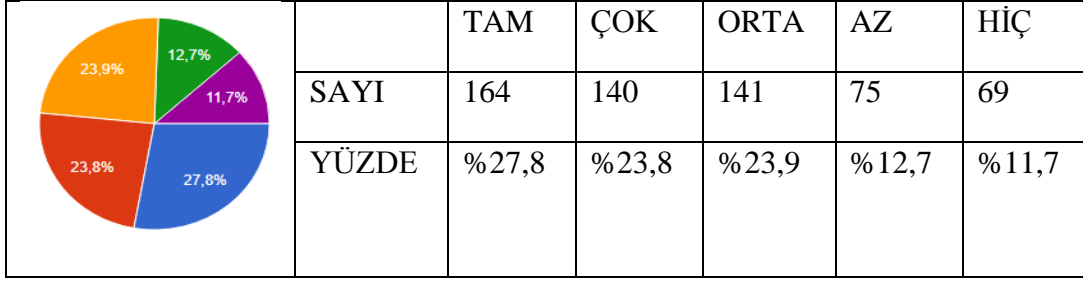
**20-Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.**



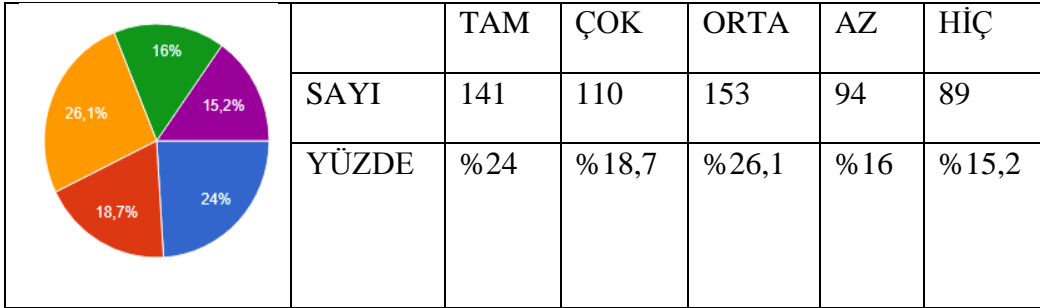
**21-Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.**



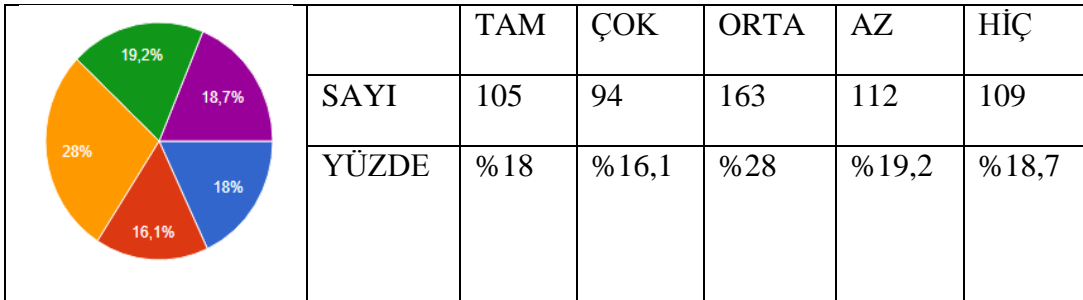
**22-Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.**



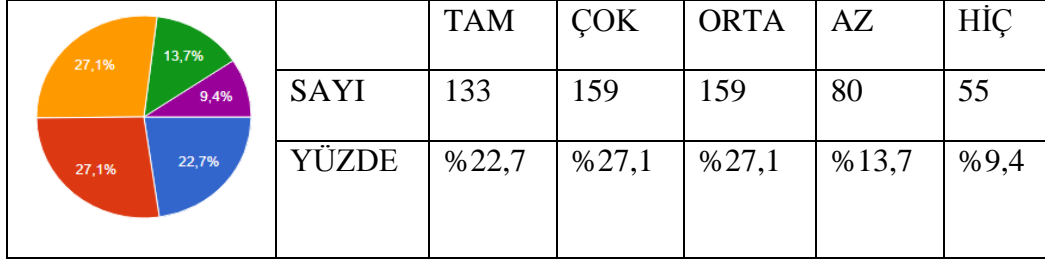
**23-Derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.**



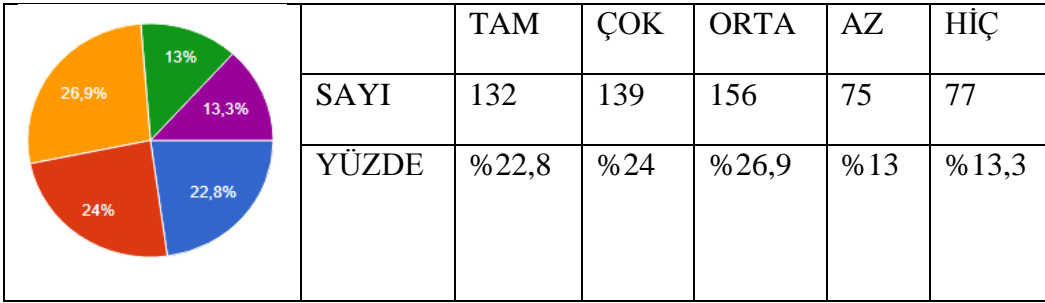
**24-Aradığım kaynakları (ansiklopedi vs.) okulda bulabiliyorum.**



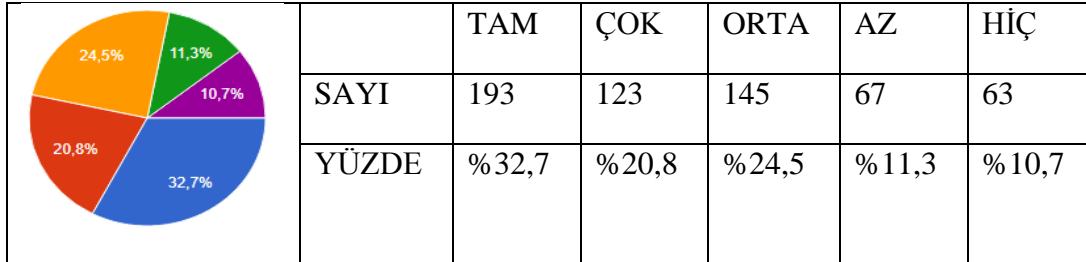
**25-Ders kitapları, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.**



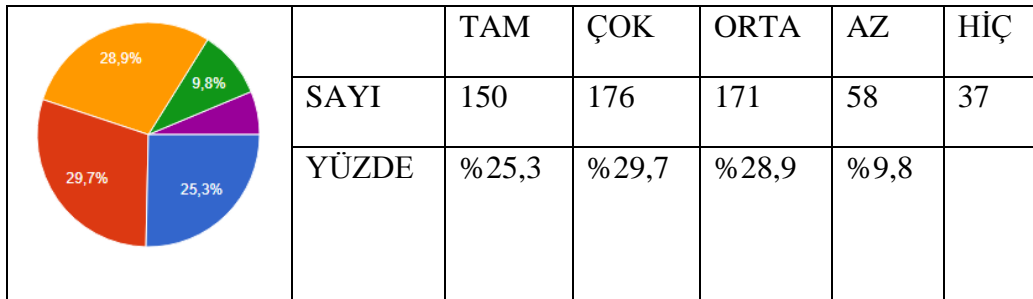
**26-Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.**



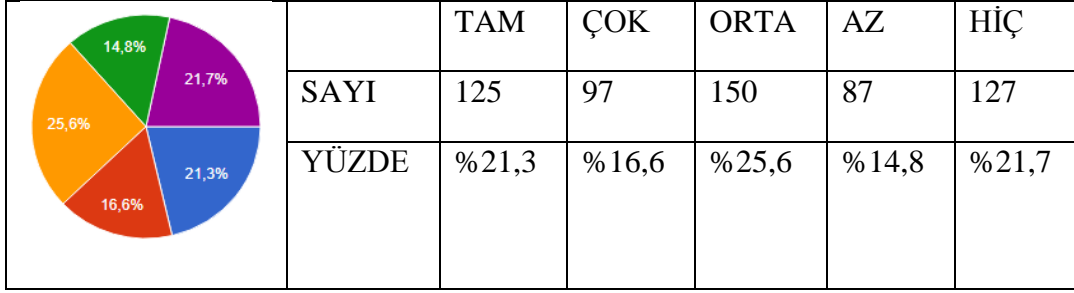
**27-Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.**



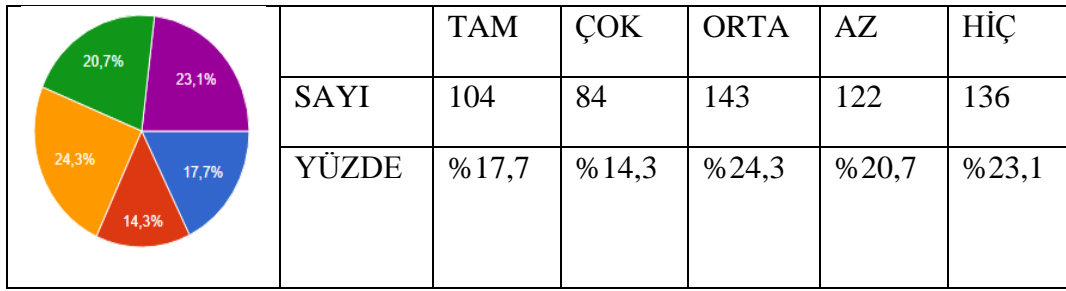
**28-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**



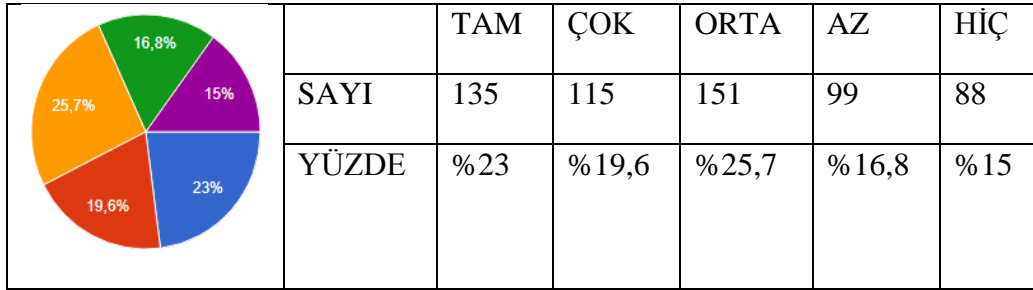
**29-Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. Alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.**



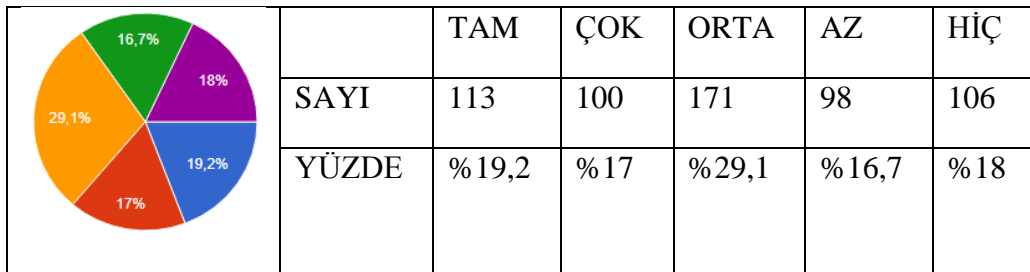
**30-Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.**



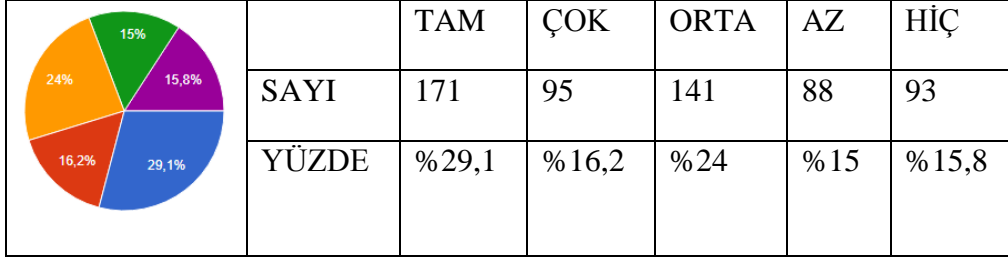
**31-Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.**



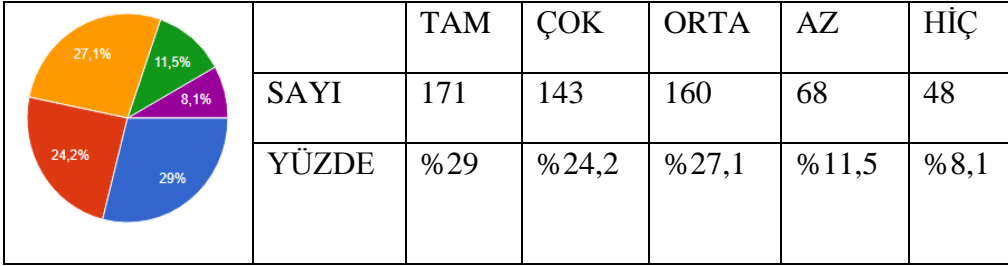
**32-Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.**



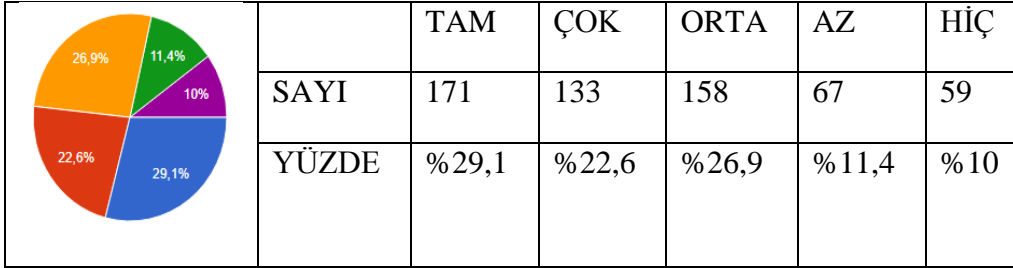
### 33-İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum



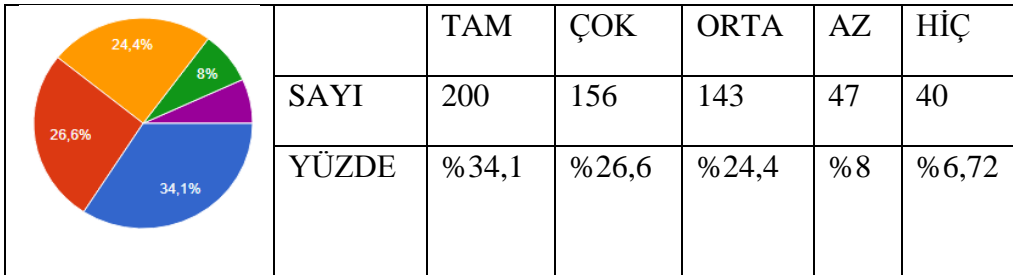
### 34-Okul rehberlik servisine ihtiyaç duyduğumda ulaşabiliyorum.



### 35-Rehberlik servisinde kendimi rahat ve güvende hissediyorum.

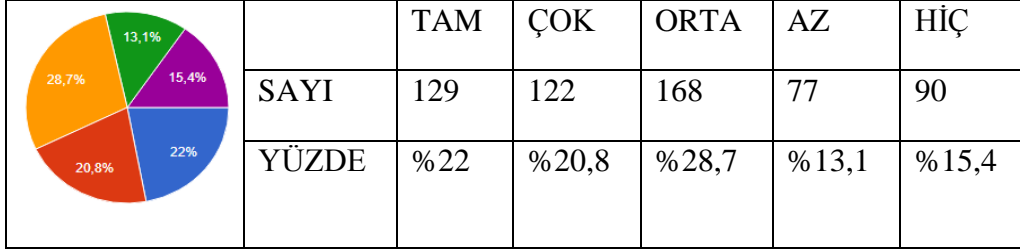


### 36-Okul rehberlik servisi sorunlarım konusunda beni dinler.

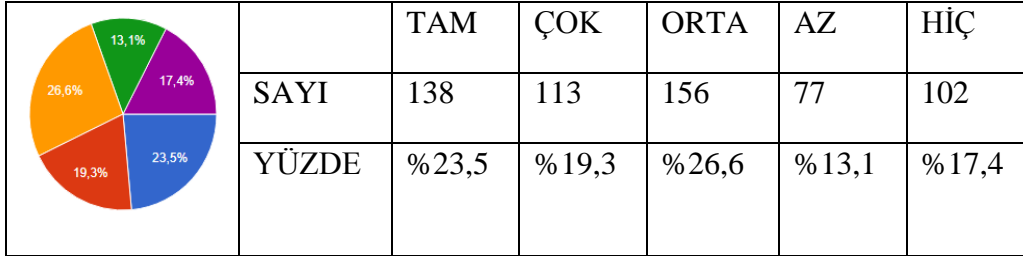




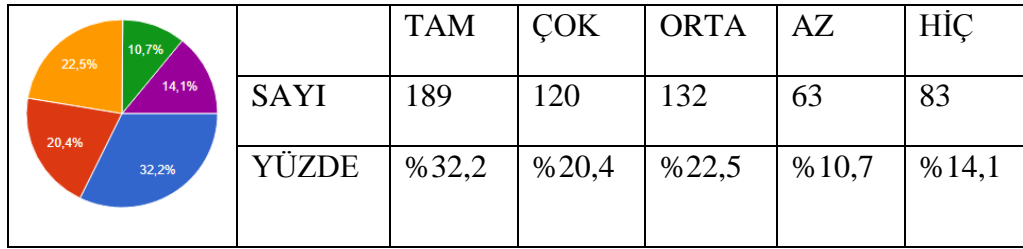
**37-Okul rehberlik servisi ihtiyaç duyduğumuz konularda seminer ve etkinlik düzenler.**



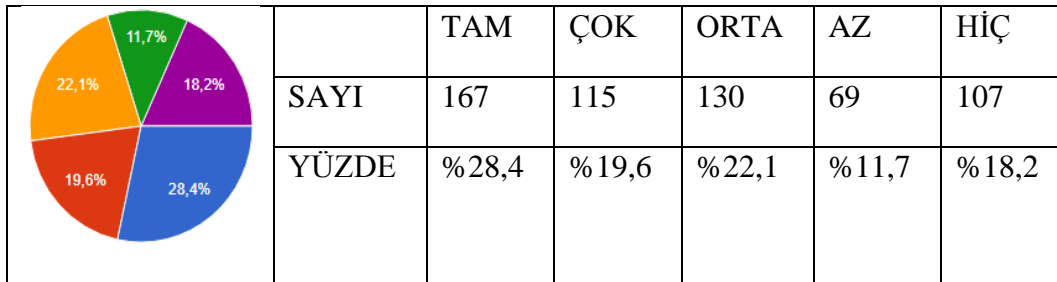
**38-Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir**



**39-Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.**

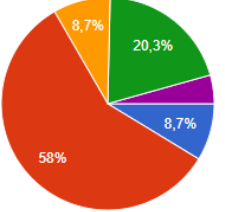


**40-Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.**

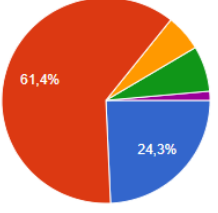


## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### 1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	6	40	6	14	3
	YÜZDE	%8,7	%58	%8,7	%20,3	%4,28

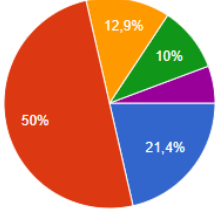
### 2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	17	43	4	5	1
	YÜZDE	%24,3	%61,4	%5,71	%7,14	%1,42

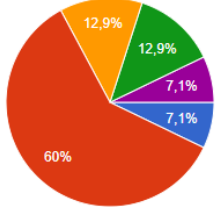
### 3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	9	32	21	6	1
	YÜZDE	%13	%46,4	%30,4	%8,7	%1,42

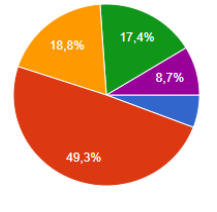
#### 4-Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	15	35	9	7	4
	YÜZDE	%21,4	%50	%12,9	%10	%5,71

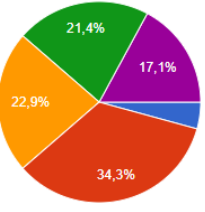
#### 5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	5	42	9	9	5
	YÜZDE	%7,1	%60	%12,9	%12,9	%7,1

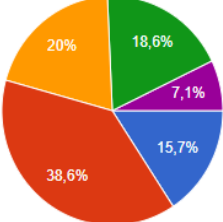
#### 6-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	4	34	13	12	6
	YÜZDE	%5,71	%49,3	%18,8	%17,4	%8,7

**7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	3	24	16	15	12
	YÜZDE	%4,28	%34,3	%22,9	%21,4	%17,1

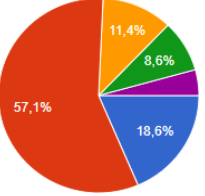
**8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	11	27	14	13	5
	YÜZDE	%15,7	%38,6	%20	%18,6	%7,1

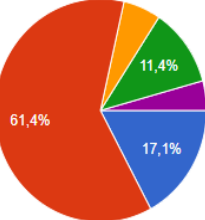
**9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	10	34	16	8	2
	YÜZDE	%14,3	%48,6	%22,9	%11,4	%2,85

**10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	<b>SAYI</b>	13	40	8	6	3
	<b>YÜZDE</b>	% 18,6	%57,1	% 11,4	%8,6	%4,28

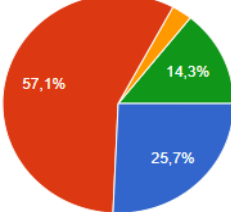
**11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	<b>SAYI</b>	12	43	4	8	3
	<b>YÜZDE</b>	% 17,1	%61,4	%5,71	%11,4	% 17,1

**12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

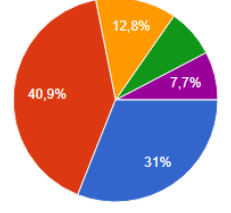
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	<b>SAYI</b>	6	26	11	14	13
	<b>YÜZDE</b>	%8,6	%37,1	%15,7	%20	%18,6

### 13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	18	40	2	10	0
	YÜZDE	%25,7	%57,1	%2,85	%14,3	%0

### Veli Anketi Sonuçları:

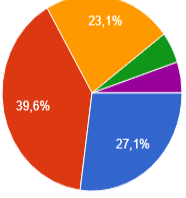
#### 1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	85	112	35	21	21
	YÜZDE	%31	%40,9	%12,8	%7,63	%7,7

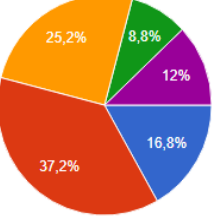
#### 2-Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	109	110	30	18	8
	YÜZDE	%39,6	%40	%10,9	%6,54	%

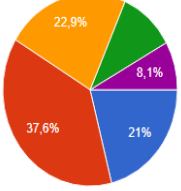
### 3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORU M	KATILMIY ORUM
	SAYI	74	108	63	14	14
	YÜZDE	%27,1	%39,6	%23,1	%5,09	%5,09

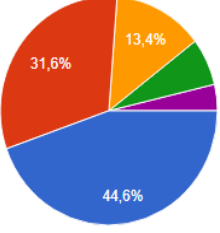
### 4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORU M	KATILMIY ORUM
	SAYI	46	102	69	24	33
	YÜZDE	%16,8	%37,2	%25,2	%8,8	%12

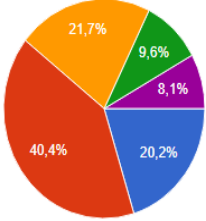
### 5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORU M	KATILMIY ORUM
	SAYI	57	102	62	28	22
	YÜZDE	%21	%37,6	%22,9	%10,18	%8,1

**6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	120	85	36	18	10
	YÜZDE	%44,6	%31,6	%13,4	%6,54	%3,63

**7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**

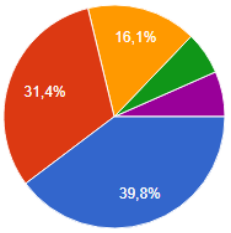
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	55	110	59	26	22
	YÜZDE	%20,2	%40,4	%21,7	%9,6	%8,1

**8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ilr okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

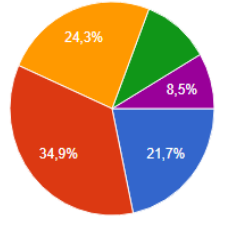
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	116	94	19	25	17
	YÜZDE	%42,8	%34,7	%7	%9,2	%6,18



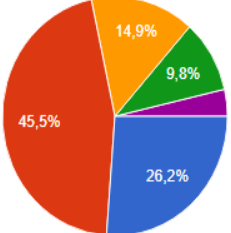
**9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	109	86	44	17	18
	YÜZDE	%39,8	%31,4	%16,1	%6,18	%6,54

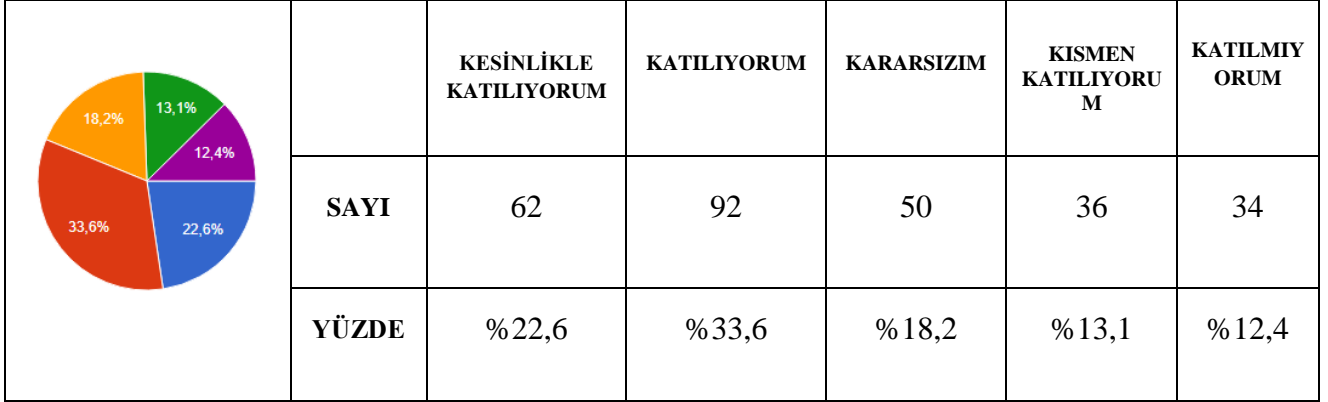
**10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	59	95	66	29	23
	YÜZDE	%21,7	%34,9	%24,3	%10,54	%8,5

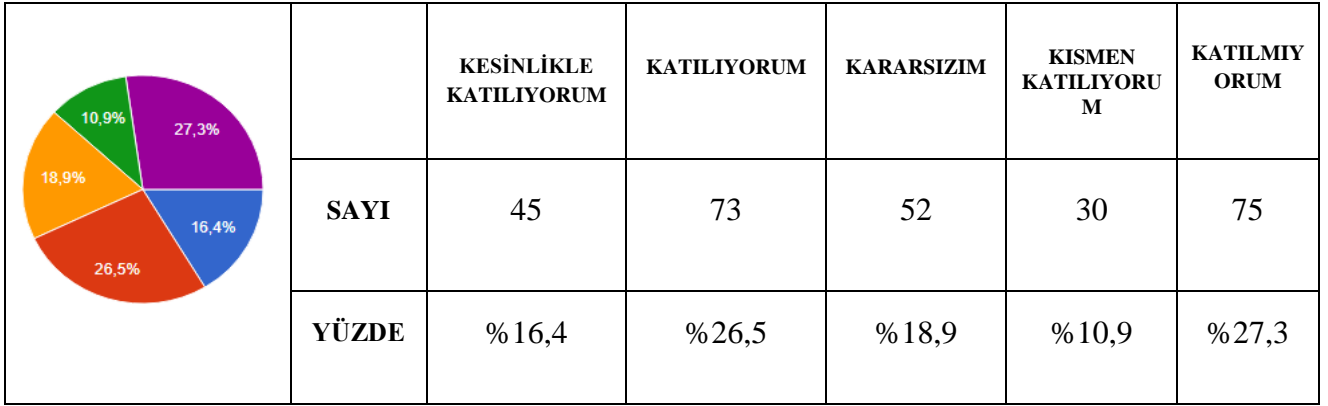
**11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
	SAYI	72	125	41	27	10
	YÜZDE	%26,2	%45,5	%14,9	%9,8	%3,63

### 12-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



### 13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin yerel toplumda olumlu etki bırakan çalışmalar yapması Yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üreten öğrencilerimizin olması Öğrencilerimizin sportif başarıları Disiplin olaylarının azlığı Öğrenci sayısı yeterliliği
Çalışanlar	Güçlü kurum kültürü Kendisini okulun değerli bir üyesi olarak gören çalışanlar Yaratıcı ve yenilikçi düşünceler üreten öğretmenlerimiz Kendisini sürekli geliştiren ve güncelleyen öğretmen kadrosu Ortak karar alma kültürü gelişmiş öğretmenlerimiz Okul vizyon ve misyonunu benimsemiş kadromuz Bölümler arası işbirliği Öğretmen sayısı yeterliliği Sosyal etkinliklerde derecelerimiz Ulusal ve Uluslararası projelere katılım Kaliteye önem verilmesi Yardımcı hizmetler kadrosu yeterliliği

	<p>Sektör-Sanayi işbirlikleri</p> <p>Hayat Boyu Öğrenme eğitimlerinde yer alma</p> <p>Yerel yönetim ve diğer eğitim kurumları ile iyi ilişkiler içinde bulunulması</p> <p>Yapılan etkinliklerle toplumla bütünleşmemiz</p>
Veliler	<p>Okul-aile işbirliği</p> <p>Rahat ulaşılabilen veli profili</p>
Bina ve Yerleşke	<p>24 saat kamera ile kontrol sağlanması</p> <p>Bakımlı ve temiz okulumuz</p> <p>Geniş okul bahçemiz</p> <p>Merkezi bir konumda olması ve ulaşım imkânının bulunması</p> <p>Kablosuz internet erişim olanağının bulunması</p> <p>Güvenli ortamın bulunması</p>
Donanım	<p>Aktif olarak kullanılan konferans salonumuz</p> <p>Teknik araç ve gereç yönünden donanımlı sınıflara sahip olmamız</p> <p>Gelişen bilgi ve teknolojinin kullanılması</p>
Bütçe	<p>Bütçe kaynaklarının doğru kullanılması</p> <p>Gereksiz harcamalara yer verilmemesi</p> <p>Sponsor bulunarak gerekli malzemelerin temin edilmesi (boya, temizlik malzemesi vb.)</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Kararlara katılımı destekleyen yönetim</p> <p>Çalışanlara kendini geliştirme fırsatı tanıyan okul yapısı</p> <p>Yönetim süreçlerinin zamanında ve etkin kullanılması</p> <p>Yapılan etkinliklerle toplumla-çevre ve STK ile bütünleşmemiz</p>
İletişim Süreçleri	<p>Yerel yönetim ve sektör ve diğer eğitim kurumları ile iyi ilişkiler içinde olunması</p> <p>Çok iyi çalışan iletişim ve haberleşme ağı</p> <p>Velilerce olumlu değerlendirilen bilgilendirme sistemimiz</p> <p>Başarılı bulunan rehberlik servisimiz</p>
İşletme Süreçleri	<p>İşletmelerin okulumuzu ve öğrencilerimizi tanınması</p> <p>Öğrencilerin seçkin mekanlarda işletme stajını tamamlaması</p>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarı profillerinin yeterli düzeyde olmaması Öğrencilerin akademik gelecek kaygılarının olmaması Hedefi belli olmayan öğrenci grubunun olması Sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımın yeterli olmaması
Çalışanlar	Eğitim ve sektörel işbirliğinin istenilen düzeyde sağlanamaması Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması Sağlık personeli ve revirin olamaması
Veliler	Velilerin öğrenci ve okula karşı yeterli ilgi göstermemeleri Parçalanmış ailelerin çoğalması Velilerin öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate almaması Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun sahile E5 karayolunun yanında oluşu Spor salonunun olmaması Fiziki ortam yetersizliği
Donanım	Hızla gelişen teknolojiyle aynı zamanda yapılandırılmayan atölye ve donanlarımız Sınav çoğaltmaları için ayrı bir oda olmaması Yetersiz atölye sayısı
Bütçe	Gerekli bütçe kaynaklarının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Mevzuatın değişken olması ve eğitim sistemindeki değişiklikler Atölyelerde sektör temsilcilerinin eğitim vermemesi Mesleki ve Teknik Liselerinin toplumda algısı
İletişim Süreçleri	Velilerin okul toplantılarına, veli akademileri vb. etkinliklere yeterli düzeyde katılmamaları Çalışanların iletişimini güçlendirecek (sosyal-kültürel) etkinliklerin yetersiz olması
Teknolojik ve Toplumsal Süreçler	Teknoloji bağımlılığı Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi Meslek Liselerinin ön plana çıkarılmaması Velilerin, hayırseverlerin ve sponsorların bulunmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları AB uyum süreci çalışmaları ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim anlayışı öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlamaktadır. Öğrenci meclisi çalışmaları ile öğrenci haklarının gözetilmesi konusunda desteklenmektedir.
Ekonomik	Okulumuzun Okul Aile birliğinin çok amaçlı salon, kantin işletmesinden elde ettiği gelir öğrenci ve okul giderleri için harcamalarda destek olmaktadır.
Sosyolojik	Okulumuzdaki sosyal aktiviteler öğrencilerimizin okula karşı ilgisini ve ders motivasyonunu artırmaktadır. Yapılan etkinlikler, fiziki düzenlemeler, tam gün eğitim öğrencilerin sosyal ve kültürel anlamda gelişmelerine büyük fayda sağlamaktadır.
Teknolojik	Son yıllarda teknolojinin araç değil amaç olarak kullanımı yaygınlaşmaktadır. E-okul uygulamalarının hem veliler hem de öğrenciler tarafından aktif olarak kullanımı artmıştır. Eğitim öğretim hizmetlerinde teknolojik araçların kullanımı öğrencilerimizin bilgiye kolay ulaşmalarını ve motivasyonlarının artmasını sağlamaktadır. Fatih projesi kapsamında internet alt yapısının kurularak eğitim-öğretime geçilmesi öğretmen ve öğrencilere büyük fayda sağlayarak interaktif olarak derslerin işlenmesine geçilmiştir.
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığının 2023 vizyonu hedeflerine ulaşabilme adına yapmış olduğu projeler, belirlenen hedefler; veliler, öğrenciler ve eğitim çalışanları adına büyük yarar sağlayacaktır. Bakanlığımızın Mesleki ve Teknik Eğitime getirdiği yenilikler, yapılan işbirliği protokolleri de sektörün ihtiyacı olan nitelikli eleman yetiştirme açısından büyük fayda sağlayacaktır.
Ekolojik	Ulaşım kolaylığı Çevre projelerini desteklememiz Her türlü canlıya değer veren bir okul olmamız

## Tehditler

Politik	<p>Öğretmenlerin atama ile ilgili değişiklikler derslerin işlenişinde sıkıntılar oluşturmaktadır.</p> <p>Sürekli değişen ortaöğretim kurumları sınav yönetmelikleri ve mevzuat değişiklikleri öğrenci yerleştirmede sorun çıkarmaktadır.</p>
Ekonomik	<p>Okulumuzdaki öğrenci, veli profili genel olarak orta ve düşük gelirli ailelerden oluşmaktadır. Bu da velilerimizin okulumuza olan maddi desteğinin azalmasına neden olmaktadır. Ülkemizdeki ekonomik şartlara bağlı olarak çalışan velilerin sayısındaki artış hem okul-aile işbirliğinin azalmasına hem de ailelerin öğrencileriyle ilgilenmemelerine neden olmaktadır.</p>
Sosyolojik	<p>Yaşadıkları sosyo-kültürel çevrenin etkisi nedeniyle okul ortamına uyum sağlamada güçlük çeken öğrencilerimiz okul kültürüne olumsuz etkide bulunmaktadır.</p>
Teknolojik	<p>Kitle iletişim araçlarının amacına uygun kullanılmaması bir takım sorunları da beraberinde getirmektedir. Sanayide bulunan donanımsal yapının sürekli değişmesi bu değişimlerin takibini zorlaştırmaktadır.</p> <p>Okulun fiziki yapısının atölye sayısının artırılmasına müsait olmaması</p>
Mevzuat- Yasal	<p>Mevzuatın sürekli değişmesi, donanım, tadilat ödeneklerinin yeterli miktarda olmaması, sınav sistemi ve adrese dayalı öğrenci yerleştirme gibi sorunlar bulunmaktadır.</p>
Ekolojik	<p>Derslerinin sadece sınıf bazlı ve teorik olarak işlenmesi, öğrencilerin görerek, duyarak, koklayarak, tadarak ve hissederek yani yaşayarak öğrenmesini çevrebilim eğitimi açısından yetersiz kalmaktadır.</p>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okulumuzda bulunan alan ve dalların tanıtımının ilçe çapında yapılarak kayıt bölgesinde tercih edilmesini sağlamak.
<b>2</b>	Okula devam sorunu olan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlemek, velileri ile ortak görüşerek okula devamını sağlamak.
<b>3</b>	Öğrenci devamsızlığını kontrol altına almak.
<b>4</b>	Okula uyum ve oryantasyon programına katılan öğrenci sayısını artırmak.
<b>5</b>	Kaynaştırma öğrencilerine destek eğitimi vermek.
<b>6</b>	Hayat Boyu öğrenme kapsamında yetişkinlere yönelik kurs sayısını artırmak.
<b>7</b>	Türkçenin yeni yetişen nesil için doğru kullanılmasını sağlamak.



<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Öğrenci başarısını yükseltmek için zümre ve alan bazlı başarı analizleri yapmak, soru bankası hazırlamak.
<b>2</b>	Yüksek öğretime geçiş sınavlarında başarıyı artırmak için çalışmalar yapmak.
<b>3</b>	Eğitim ve öğretimsel faaliyetlere katılımı artırmak.
<b>4</b>	Öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımlarını artırılması için TÜBİTAK yarışmalarına katılımı artırmak.
<b>5</b>	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısını azaltmak.
<b>6</b>	Sektöre nitelikli eleman yetiştirerek, istihdam edilmesini sağlamak.
<b>7</b>	Başarıyı artırmada motivasyonu ön plana çıkarmak.
<b>8</b>	Üniversite sınavlarına yönelik seminerler verilerek doğru yönlendirme yapmak.
<b>9</b>	İşletmelerle yapılan protokol sayısını artırmak.
<b>10</b>	Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğretmen ve öğrenci sayısını artırmak.
<b>11</b>	Öğretim yöntemlerinde interaktif eğitim ve EBA üzerinden görsel eğitim vermek.
<b>12</b>	Sınav ve başarı analizleri yapılarak her konunun anlaşılmasını sağlamak.
<b>13</b>	Patent-Faydalı Model-Tasarım Tecil Belgesi alarak kurumun markasını oluşturmak.
<b>14</b>	İSG kriterlerine uygun eğitim vermek.
<b>15</b>	İnovasyon, Girişimcilik vb. faaliyet ve seminerlerin verilmesini sağlamak.
<b>16</b>	Öğrencilerin kültürlerinin artırılmasına yönelik projeler yapmak.
<b>17</b>	Alan bölüm tanıtımlarının yapılarak öğrencileri doğru yönlendirmek.
<b>18</b>	Danışman öğretmen (Koçluk) sistemi oluşturmak.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum çalışanlarının, kurumun amaçlarına ulaşma sürecinde doğru zamanda, doğru yerde görevlendirilmesinin sağlamak. Eğitim ortamında veri iletimi ve bilgi paylaşımı ile ilgili kurumsal iletişimi artırmak.
2	Öğretmenlerin birlik, beraberlik ve motivasyonunu artırmak.
3	Kişisel gelişimlerine, akademik ilerlemelerine olanak sağlamak. Hizmet içi eğitim veya istekleri doğrultusunda seminerler düzenlemek.
4	Okul kütüphanesinin donanımsal olarak yenilenmesini sağlamak.
5	Yönetici, öğretmen ve personelin doğru yerde, istek ve uzmanlık alanlarına göre görevlendirmek.
6	Okul kantin hizmetlerinin güncellenmesini sağlamak.
7	İSG ile ilgili gerekli çalışmaları ve tedbirleri yapmak.
8	Temizlik ve Hijyen konusunda öğretmen, öğrenci ve çalışanlara seminer düzenlemek.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Mesleki anlamda kendini geliştiren ve geliştirmeyi görev bilen, özgüveni yüksek, bilim-sanat-ülke sevgisine sahip, manevi değerlerin önemini bilen, dürüst, saygılı, çevresine duyarlı , yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsemiş ve sahip olduğu yeterlilikleri ileri de kendi çocuklarına da aktarabilecek bilinçte, ülkemiz geleceğinin güçlü kadınlarını yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Ülkesine ve dünyaya faydalı, mesleğinde öncü, alanında tercih edilen, geleceğini inşa edebilen, MTAL markasını yaratabilecek bireyler yetiştiren , öğretmen ve öğrencilerin sahiplendiği, içinde bulunmaktan mutluluk duyduğu ve tercih edilen bir kurum haline gelmek.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

#### **Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;**

- ✓ İnsanı merkeze alan, özgürlükçü, yenilikçi, adaletli bireyler olmak,
- ✓ Manevi değerleri öğrenmek ve uygulamak,
- ✓ Kültürel miraslarımızı tanıma ve sahip çıkmak,
- ✓ Sevgi, saygı ve değerler eğitimi önemseyen, vicdanlı bireyler olmak,
- ✓ Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, vatansever bireyler olmak,

- ✓ Cumhuriyete ve demokratik deęerlere bağlı olmak,
- ✓ Türk milletini mutlu kılma ve onu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma azim ve kararlılığında çalışmak,
- ✓ İnsani değerleri benimsemek ve insan haklarına saygılı olmak,
- ✓ Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
- ✓ Ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olmak,
- ✓ Kişisel ve mesleki etik kurallarına uyan bireyler olmak,
- ✓ Katılımcı, hoşgörölü, yapıcı ve çalışkan olmak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- ✓ Dayanıřmaya önem veren bireyler olmak,
- ✓ Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
- ✓ Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
- ✓ Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
- ✓ Bilişim teknolojilerini etkin kullanmak,
- ✓ Çevreyi ve doęayı korumak,
- ✓ Birbirine ve kendine güvenen bireyler olmak,
- ✓ Farklılıklarımızın farkında, bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanan bireyler olmak,
- ✓ Paylaşımcı, öğrenmeye açık ve işini iyi yapan bireyler olmak,
- ✓ Eğitimde kaliteyi hedef alırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin mesleki ve teknik liselerini tercih etmelerini sağlamak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin mesleki ve teknik liselerini tercih etmeleri artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	77	78	80	82	83	85
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	86	88	90	92	95	98
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,4	1,4	1,2	1,2	1	0,5
<b>PG.1.1.d</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	0	10	15	20	25	25
<b>PG.1.1.e.</b>	Kaynaştırma Öğrencilerine yönelik destek eğitimi yapılan ders sayısı	3	4	4	5	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.a.2	Okulumuzda bulunan alan ve bölümlerin ilçe çapında ve kayıt bölgesinde tanıtımını yapılacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Alan – Dal Öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.a.3	Alan ve dallarımıza ait tanıtım broşürleri yapmak ve ilçe ortaokullarına dağıtılacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
1.1.b.1	Okula uyum ve oryantasyon programına katılan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Sınıf Şube Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi	Eylül 2019
1.1.c.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.c.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmeni Danışman Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.d.1	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda kurs açılacaktır.	Müdür Yardımcısı Bölüm Şefleri	Eylül 2019
1.1.e.1	Kaynaştırma öğrencilerine yönelik destek eğitimlerini artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine destek vererek, onların gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, özgüveni ve sorumluluk sahibi bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Öğrenci, öğretmen ve velilerin eğitim-öğretimsel faaliyetlere katılma oranı (%)	80	82	84	85	85	90
<b>PG.2.1.b</b>	Öğrencilerin sektörde istihdam edilme sayısı	15	20	25	25	30	30
<b>PG.2.1.c</b>	İnovasyon, girişimcilik, yaratıcılık ön planda tutularak uygulanacak öğretim yöntemleri ile öğrencilere eğitim veren öğretmen sayısı	5	7	10	12	15	20
<b>PG.2.1.d</b>	Ders araç gereçlerinin etkin kullanımı ile interaktif ve artırılmış gerçeklik eğitiminden yararlanan öğrenci sayısı	500	550	570	600	600	600

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.1	Öğrencilerin kitap okuma ve boş zamanlarını verimli geçirmelerine yönelik çalışmalar artırılacaktır.	Müdür Yardımcıları Edebiyat Zümresi Rehberlik Servisi	Eylül 2018 – Mayıs 2023
2.1.a.2	Eğitimde yabancı dilin sevdirmesi ve geliştirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları İngilizce Öğretmenleri	Eylül 2018 – Mayıs 2023
2.1.a.3	Tüm öğrenciler en az bir faaliyete katılım sağlayacak, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişmeleri, özgüven, sorumluluk sahibi olmaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler	Eylül 2018 – Mayıs 2023
2.1.a.4	Her alanda öğrencilere mesleki geziler düzenlenecek ve öğrencilerin alanları hakkında güncel bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Bölüm Öğretmenleri	Eylül 2018 – Mayıs 2023
2.1.a.5	Öğrencilerin kültürel gezilerle, “Şehrim İstanbul”, “İBB Beyaz Gezi” vb, müze ve tarihi mekanları tanınmaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Bölüm Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül 2018 – Mayıs 2023
2.1.a.6	Sportif faaliyetlere katılım artırılacak ve öğrencilerin sağlıklı yaşam konusunda eğitimleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eylül 2018 – Mayıs 2023
2.1.a.7	Beslenme Dostu Okul, Beyaz Bayrak projelerinin sertifika devamı sağlanacak, öğrencilerin sağlıklı beslenme, diyabet, bağımlılık ve bunun gibi konularda bilinçlenmeleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül 2018 – Mayıs 2023



*Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde akademik başarıları arttırılacak, üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilerin akademik başarıları ve yüksek öğrenime yerleşme oranı (%)	43	45	50	55	55	60
PG.2.2.b	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı(%)	10	8	6	5	3	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.1	Öğrencilerin her ders ve zümre bazında başarı analizleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Zümre Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Ocak 2019- Mayıs2023
2.2.a.2	Öğretmen ve öğrencilerin TÜBİTAK Projelerine ve uluslar arası projelere katılımı arttırılacaktır.	Müdür Yardımcıları Kültür ve Meslek Dersi Öğretmenleri	Ocak 2019- Mayıs2023
2.2.a.3	Öğrencilere yükseköğrenim hakkında doğru yönlendirme yapılarak, ilgi ve istekleri doğrultusunda yükseköğrenime yerleşmeleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Bölüm Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül 2018 – Mayıs 2023
2.2.a.4	Alan ve dal tanıtımları yapılarak öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda öğrenime devam etmeleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Bölüm Öğretmenleri	Eylül 2018 – Mayıs 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.5	Öğrencilerin alan ve dalları kapsamında yapmış oldukları çalışmalara yönelik patent veya tasarım tescil belgesi olarak kurum markası oluşturulacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm Öğretmenleri	Ocak 2019 – Eylül 2019
2.2.b.1	Sınıf tekrarına kalan öğrencilere yönelik rehber ve danışman öğretmenler tarafından ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcıları Danışman Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül 2018 – Mayıs 2023
2.2.b.2	Sınıf tekrarına kalan öğrencilerin halk eğitime, mesleki açık liseye veya mesleki eğitim merkezine yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Danışman Öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül 2018 – Mayıs 2023
2.2.b.3	Kariyer Rehberliğine yönelik alan ve dal seçim aşamasında Genel Beceri Testi-MeetKap testleri uygulanacak ve öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda eğitim almaları gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcıları Danışman Öğretmenler Rehberlik Servisi	Ocak 2019 – Mayıs 2023

**Stratejik Hedef 2.3. Sektör ile işbirliği yapılarak, meslek eğitimi alan öğrencilerimizin, sektörün aradığı nitelikli eleman olarak yetiştirilmeleri sağlanarak, istihdam edilmeleri artırılabilecektir.**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Öğrencilerin sektörde istihdam edilme sayısı	15	20	25	25	30	30
<b>PG.2.3.b</b>	İnovasyon, girişimcilik, yaratıcılık ön planda tutularak uygulanacak öğretim yöntemleri ile öğrencilere eğitim veren öğretmen sayısı	5	7	10	12	15	20
<b>PG.2.3.b</b>	Meslek Öğretmenlerinin sektörle işbirliği yapılarak ilgili sektördeki gelişmeleri ve iş gücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri	5	7	10	12	15	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.a.1</b>	Eğitim ve öğretim ile sektörün ilişkisinin geliştirilmesi sağlanacak, işletmelerle yapılan protokol sayısı arttırılacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm öğretmenleri	Ocak 2019- Mayıs 2023
<b>2.3.a.2</b>	Öğrencilerin alanları ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilecek, iş kazaları, meslek hastalıkları, iş güvenliği konularında bilinçlendirilecektir.	Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm Öğretmenleri	Ocak 2019- Mayıs 2023
<b>2.3.b.1</b>	Öğretmenlerin inovasyon, girişimcilik vb. hizmet içi eğitimleri almaları sağlanacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm Öğretmenleri	Ocak 2019- Mayıs 2023
<b>2.3.b.2</b>	Öğretmelerin ilgili sektörle işbirliği yaparak sektördeki gelişmeleri takip etmeleri sağlanacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm Öğretmenleri	Ocak 2019- Mayıs 2023

*Stratejik Hedef 2.4. Öğretim yöntemleri ve araç gereçleri güncelleştirilecek, öğrencilerin görsel ve işitsel eğitim verilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.a</b>	EBA ve akıllı tahta kullanımı öğretim yöntemleri ile öğrencilere eğitim veren öğretmen sayısı	78	80	80	80	80	80
<b>PG.2.4.b</b>	Ders araç gereçlerinin etkin kullanımı ile interaktif ve arttırılmış gerçeklik eğitiminden yararlanan öğrenci sayısı	500	550	570	600	600	600

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.4.a.1</b>	Öğretim yöntemlerinde EBA, video vb. kullanılarak öğrencilerin ilgisini çekecek görsel ve işitsel eğitim verilecektir.	Müdür yardımcıları Tüm öğretmenler	Ocak 2019- Mayıs 2023
<b>2.4.a.2</b>	Öğretmenlerin ders araç gereçlerini etkin kullanarak interaktif ve arttırılmış gerçeklik ile ders vermeleri sağlanacaktır.	Müdür yardımcıları Tüm öğretmenler	Ocak 2019- Mayıs 2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1. Kurumsal iletişimin sağlanması için öğrenci ve velilerin elektronik haberleşme araçlarını kullanma oranlarının arttırılacak.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Öğrenci ve velilerin elektronik ortamı kullanma oranları (%)	62	65	70	74	76	80
<b>PG.3.1.b</b>	İnternet ortamından bilgi, belgeye erişim veya paylaşma oranı (%)	17	20	25	28	30	35
<b>PG.3.1.c</b>	Enformasyon teknolojilerinin kullanımından daha fazla yararlanmak amacıyla e-devlet hizmetinin kullanma oranı (%)	12	15	17	20	22	25

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.a</b>	Elektronik ortamın veli ve öğrenciler tarafından kullanılması arttırılacak, enerji ve zaman kaybına sebep olan unsurlar ortadan kaldırılacaktır.	Müdür yardımcıları Tüm öğretmenler	Ocak 2019- Mayıs 2023
<b>3.1.b</b>	Web sitesi, online işlemler, mail, sms vb. ortamlarda bilgi ve belgeye erişim	Müdür yardımcıları Tüm öğretmenler	Ocak 2019- Mayıs 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	artırılacaktır.		
3.1.c	E-okul sistemi, web sitesi, 8383 veli bilgilendirme sistemine velilerin kayıt yaptırması sağlanacaktır.	Müdür yardımcıları Tüm öğretmenler	Ocak 2019- Mayıs 2023

*Stratejik Hedef 3.2.* Kurumsal Yönetimin gerçekleşmesi amacı ile öğretmenlerin kişisel gelişimleri, motivasyonları desteklenecek, ilgi, istek ve uzmanlık alanları doğrultusunda görevlendirme yapılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Hizmetiçi eğitim alan öğretmen sayısı	5	5	7	8	10	12
<b>PG.3.2.b</b>	Yükseklisans yapan öğretmen sayısı	5	8	10	10	12	12
<b>PG.3.2.c.</b>	Öğretmenlere yönelik birlik-beraberliği arttıracak etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.3.2.d.</b>	Öğretmenlerin kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak seminer sayısı	3	3	4	4	5	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.a	MEB 2023 vizyonu doğrultusunda öğretmenlerin hizmetiçi eğitim, istekleri doğrultusunda kişisel gelişim eğitimleri almaları sağlanacaktır.	Müdür yardımcıları Tüm öğretmenler	Ocak 2019- Mayıs 2023
3.2.b	Yükseklisans yapan öğretmenlere kolaylık sağlanarak yönetmelik doğrultusunda ders programları verilecektir.	Müdür yardımcıları Tüm öğretmenler	Ocak 2019- Mayıs 2023
3.2.c	Kurum çalışanlarına yönelik birlik, beraberlik amacı ile etkinlikler yapılacaktır.	Müdür yardımcıları Tüm öğretmenler	Ocak 2019- Mayıs 2023

*Stratejik Hedef 3.3. Okul binası ve çevresinde, donanımsal ve fiziki düzenlemeler yapılacak.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Okul bahçesinde yapılan fiziki düzenleme sayısı	1	2	2	3	3	4
<b>PG.3.3.b</b>	Okul kütüphanesi materyal artırım oranı (%)	20	30	30	35	35	40
<b>PG.3.3.c</b>	Çok amaçlı salonda yapılan fiziki düzenleme sayısı	2	2	3	3	4	4
<b>PG.3.3.d</b>	Okul kantininde yapılacak fiziki düzenleme sayısı	1	1	2	2	2	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.a	Okul bahçesinde bisiklet park yeri, oturma alanı ve ekim alanı oluşturulacak.	Teknik Müdür yardımcısı Müdür Yardımcıları Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Mayıs 2023
3.3.b	Okul kütüphanesine donanım temin edilecek, hobi odası materyalleri alınacak.	Teknik Müdür yardımcısı Rehber Öğretmenler Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Mayıs 2023
3.3.c	Çok amaçlı spor salonunda yenileme ve tadilat yapılacak.	Teknik Müdür yardımcısı Müdür Yardımcıları Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Mayıs 2023
3.3.d	Okul kantini hizmetlerinin güncellenmesi sağlanacak.	Teknik Müdür yardımcısı Müdür Yardımcıları Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Mayıs 2023

*Stratejik Hedef 3.4. İş güvenliği, okul güvenliği ile ilgili kurumsal çalışmalar yapılacak.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okul güvenliği ile ilgili okul- toplum, STK, esnaf ve paydaşlarla işbirliği toplantı sayısı	3	3	4	4	4	4
PG.3.4.b	İSG ile ilgili öğretmen, öğrenci ve sektörle yapılan eğitim sayısı	3	4	4	4	4	4



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.a	Okul güvenliği ile ilgili çevre esnaf ve STK'larla toplantı yapılacak	Teknik Müdür yardımcısı Müdür Yardımcıları Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Mayıs 2023
3.4.b	İSG eğitimleri kapsamında öğrencilerin kendi alanlarında gerekli olan İSG eğitimlerini almaları sağlanacak, sektörle işbirliği yapılacak.	Teknik Müdür yardımcısı Bölüm Öğretmenleri	Ocak 2019- Mayıs 2023

*Stratejik Hedef 3.5. Okul sağlığı, temizlik ve hijyen konularında gerekli çalışmalar yapılacaktır.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul Projeleri sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.5.b	Okul Sağlığı, temizlik maddesi ile ilgili çalışmaların yapılabilmesi amacı ile sponsor sayısı	0	1	2	2	2	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.a	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul Projeleri kapsamında gerekli çalışmalar yapılacak, aylık plan doğrultusunda periyodik etkinliklerin devamı sağlanacak.	Teknik Müdür yardımcısı Müdür Yardımcıları Beslenme Dostu Okul Projesi Ekibi Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Mayıs 2023
3.5.b	Okul Sağlığı ile ilgili eğitimlerin alınması, öğrencilerin bilinçlendirilmesi sağlanacak.	Müdür yardımcısı Rehber Öğretmenler Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Mayıs 2023
3.5.c	Temizlik ve hijyen maddelerinin kullanımı ile ilgili öğrencilerin bilinçli tüketmesi ve kullanması için eğitimler verilecek.	Müdür yardımcısı Rehber Öğretmenler Okul Aile Birliği	Ocak 2019- Mayıs 2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	80,000	95,000	109,000	120,000	132,000	536,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	95,000	105,000	115,000	125,000	140,000	580,000
Döner Sermaye	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>175,000</b>	<b>200,000</b>	<b>224,000</b>	<b>245,000</b>	<b>272,000</b>	<b>1.116,000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2015-2019 stratejik planımız, okul müdürü Elif AKPINAR başkanlığında yapılan toplantılarda, Stratejik Planlama ekibi tarafından değerlendirilmiş ve sonuçları öğretmenler kurulu toplantısında paylaşılmıştır. Hesap verilebilirlik anlayışı ile kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması sağlanmış, stratejik yönetim anlayışı kurum kültürü olarak benimsenmiştir. Planlama çalışmaları izleme, değerlendirme ve denetleme süreçleri önem kazanmıştır. Okulumuz 2015-2019 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki konularda önemli iyileşmelerin sağlandığını görülmüştür:

- Öğrenci devam ve disiplini
- Okul terklerinin önlenmesi
- Veli-öğretmen-öğrenci-okul işbirliğinin artması
- Öğrencilerin aktif olarak eğitim öğretime katılımı

- Akademik başarı oranı
- Okul tanıtımının sağlanması
- İnsan Kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesi
- Eğitim ortamının yenileme ve düzenleme çalışmaları
- EBA-FATİH projesi ve elektronik veri iletimi ve bilgi paylaşımı çalışmaları

2015-2019 Stratejik Planı'nın gerçekleştirme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki alanların geliştirilmesi gerektiği görülmüştür:

- Mezunların istihdam oranının artırılması ve mezun izleme

Bu plan; Handan Hayrettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2019-2023 yılları arasındaki Stratejik Amaçlarını kapsayan bir plan olarak hazırlanmıştır. Planın başarısı için bu dönem içinde yıllık olarak revize edilmesi gerekmektedir. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.